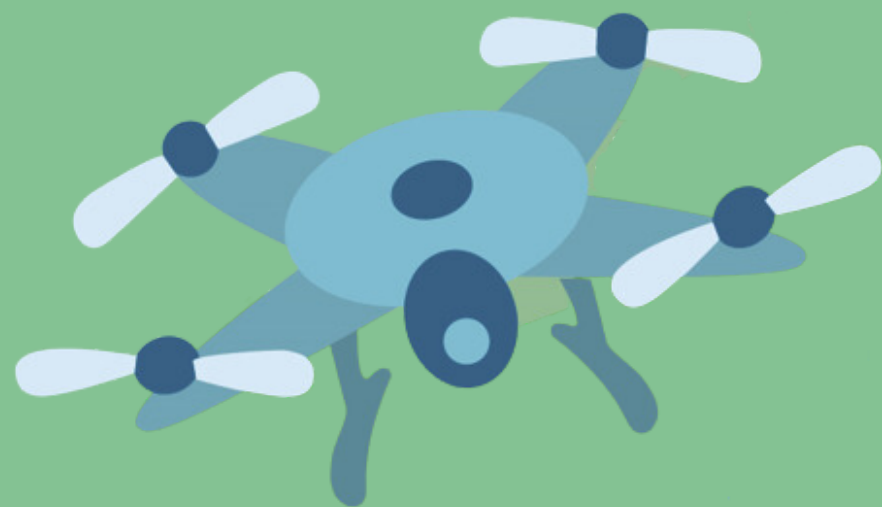


2024

花蓮青年

鏈結地方產業

專題競賽



專題獎勵金

7萬元



徵件截止

2024.05.31

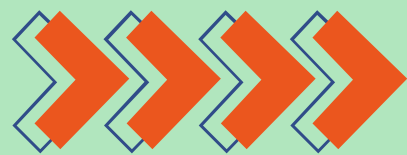


計畫簡介



為鼓勵大學生運用所學鏈結在地產業，以地方產業為題，由學校指導老師引領學生完成專題，藉此促進產學共好，協助優秀青年留鄉穩定就業。需以組隊方式申請，以「花蓮在地產業」為主題，並擇一種產業別進行探討。

選出
10組團隊



專題獎勵金
最高7萬元

報名資格



18 歲以上青年且
正在就讀花蓮縣公
私立大專院校

每隊至少2人，並有1至2位指導老師。

- ✓ 每位成員限報名一組團隊，團隊指導老師以2名為上限，指導老師不限指導組數。
- ✓ 團隊須指定一位隊長作為核銷及聯絡人。

計畫時程



- ★ 獲選團隊成員須參加至少兩場入圍培力工作坊
- ★ 獲選團隊執行計畫期間，由指導老師陪伴輔導

2024花蓮青年鏈結地方產業 專題競賽，與以往有什麼不同？



兩階段競賽評選制

分為初審評選與執行優異獎，初審評選預計選出 10 組提供行動獎勵金，各組最高7萬元；執行優異獎以以提案團隊繳交**成果摘要表、成果影片與成果展中7分鐘簡報執行成果**，進行審查評選。擇優評選執行優異獎團隊1組、創意影響力獎團隊2組，頒發加碼獎勵金。



培力工作坊

獲選團隊成員必須參加**兩場入圍培力工作坊**，學習田野調查、簡報製作、PITCH 表達等技巧，並將執行過程轉化成簡單清楚的表達，讓閱聽人更輕易理解想傳達的內容。

- ✓ 6/30 敲敲門田野調查
- ✓ 社會影響力簡報製作
- ✓ Pitch 表達技巧

評分項目



初審 評選

SDGs指標

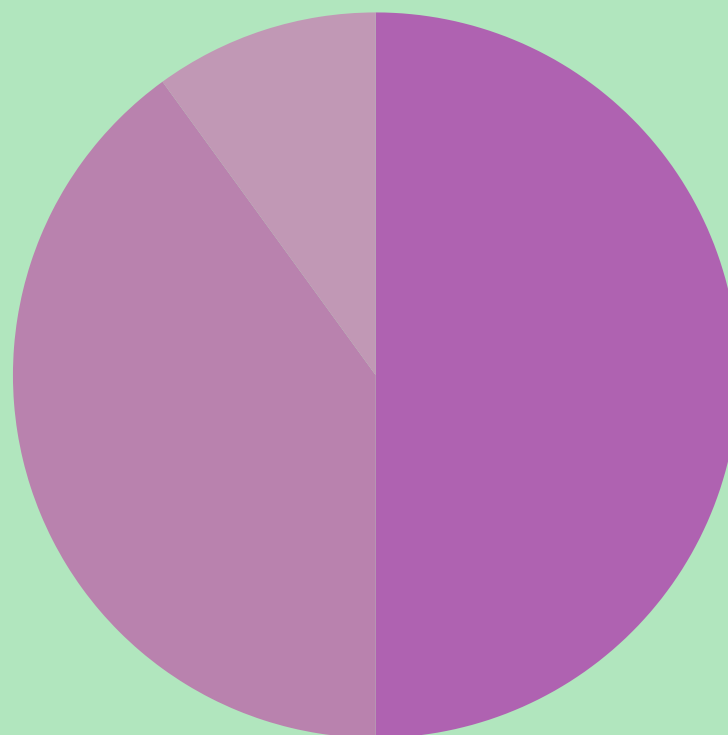
10%

專題實踐可行性

50%

專題完整度

40%



執行 優異

成果展示與簡報

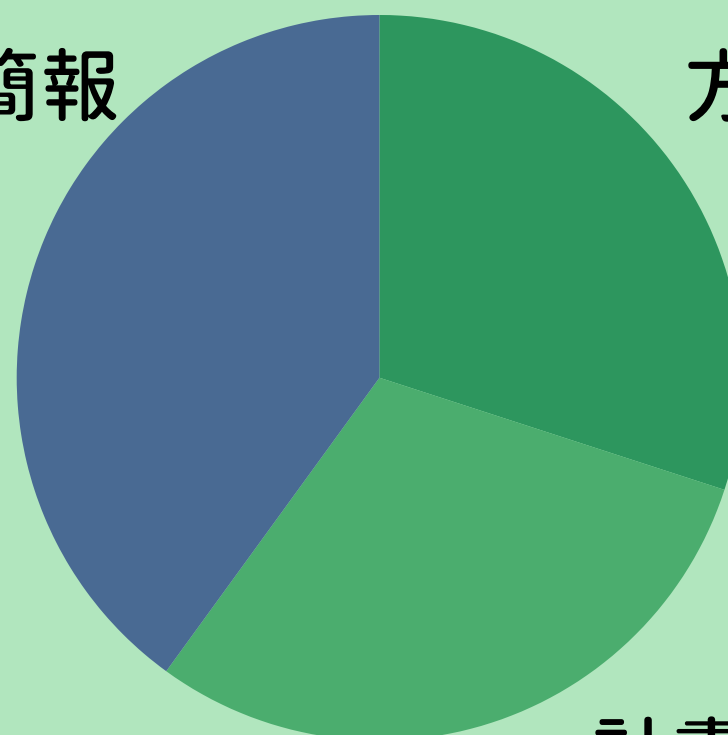
40%

方案產業影響力

30%

計畫執行完整度

30%



案例分享

Y³

點石成金- 環境教育主題桌遊

花蓮具有豐富的自然資源，是石材的生產地。團隊有感於**石材加工業**每年產生的**石材廢料**數量龐大，希望透過桌遊融合環境教育，因而開發「點石成金」—環境教育桌遊，以**桌遊為媒介**，讓玩家在遊玩時能逐一了解**石材的產地**、相關環境地理特色、歷史、石材廢料等環境議題。讓孩童們透過遊戲，學習知識及探索家鄉環境特色。



案例分享

SIX TEA

TEA TALK茶語-

推動瑞穗茶農地方創生

手搖飲店盛行，成爲現今主要茶飲管道。花蓮在地茶農面臨多重挑戰，如外來茶競爭、老師傅高齡化和人力不足。計畫希望推廣茶文化至年輕族群，協助業者建立網路銷售平台以及產銷創新活動，透過社交媒體行銷吸引年輕消費者。希望重拾花蓮茶文化，提升當地茶業競爭力。



需要準備的申請資料

- ✓ 申請表1份。
- ✓ 申請人切結書1份。
- ✓ 提案計畫書1份。
- ✓ 指導老師推薦書1份。
- ✓ 合作對象同意書。(若計畫有合作單位)

專題內容建議包含：摘要、研究主題及緣起、研究背景及有關研究之檢討、研究方法及步驟、預期結果、參考文獻等。

有興趣的你趕緊加入社群↓



2024青年鏈結地方產業
進行專題的你一定要加入



花蓮青年站起來
青年資源不漏接